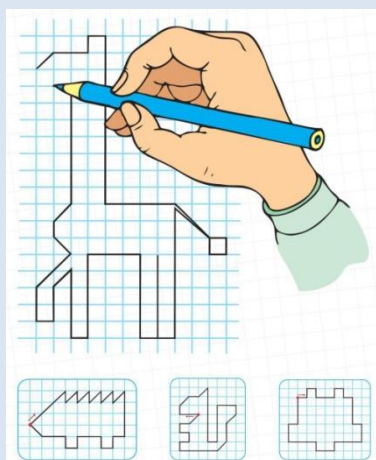


Консультация для родителей ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



Формирование графических умений необходимо для развития навыков письма, рисования, начертания цифр. Педагоги детских садов, родители используют разные упражнения и задания. Одной из самых эффективных и интересных методик являются графические диктанты.

Продиктовать несложный рисунок, инструкцию к схеме могут родители, учителя в «развивашках», а дети 5-6 лет приходят в неописуемый восторг от полученных результатов.

Поговорим об этом способе подготовки к школе подробнее.

Необычные дидактические занятия, на которых нужно рисовать по клеточкам, нравятся дошкольникам. Они не требуют от ребенка глубоких знаний, сильного напряжения ума. К таким методам работы относятся и графические диктанты по клеточкам.

Это интересное задание на внимательность и умение различать направления: вправо-влево, вниз - вверх. Весь диктант заключается в рисовании коротеньких линий на обычном тетрадном листе в клеточку. После окончания на листочке появляется фигурка. Это может быть птичка, животное или какой-либо другой объект. Фигурка появится, если диктант был выполнен правильно и ребенок нигде не ошибся.

Графические диктанты направлены на:

1. развитие мелкой моторики;
2. развитие произвольного внимания;
3. развитие координации движений;
4. развитие усидчивости;
5. развитие пространственного воображения;
6. расширение словарного запаса;
7. развитие орфографической зоркости.

Естественно, графические диктанты – это еще и эффективная подготовка руки к письму, к ориентированию по листу тетради. Простые графические диктанты прекрасно помогают родителям и учителям предотвратить многие сложности на начальном этапе учебы в школе. Это рассеянность, неумение сконцентрироваться, неусидчивость, орфографическая невнимательность.

Графические диктанты не потребуют от дошкольника художественных способностей. Ему нужно только четко следовать инструкции, чтобы получился хороший результат. Сложных иллюстраций воспроизводить не придется. В графической коллекции простые изображения: слон, жираф,

другие животные, вернее, их контуры. Также могут быть дома, различный транспорт, цветы, рисование которых не нуждается в детальной проработке. Все, что предлагается нарисовать дошкольнику, должно быть ему хорошо известно, понятно. Кроме того, не стоит забывать о длительности выполнения работы. Чтобы возникшая усталость не вытеснила интерес, графический диктант должен занимать немного времени.

Как правильно выполнять графический диктант

Чтобы ребенок получил удовлетворение от проделанной работы, нужно придерживаться правил проведения графического диктанта. Самое первое и основное правило – не спешить. Если ребенок не успевает за инструкцией педагога или взрослого, проводящего занятие, если из-за торопливости ошибается, вследствие чего картинка не получается, то такой графический диктант пользы не принесет.

Второе правило – четкий инструктаж дошкольника. Непонятое задание не будет выполнено верно.

Инструкция к диктанту

Инструкция начинается с точки на листе бумаги. Вернее, взрослый предварительно готовит лист в клеточку, на котором уже стоит точка. Это старт для будущей картинке.

Если на графическом диктанте ребенок впервые, дошкольнику нужно помочь. Для этого взрослый указывает на листе бумаги стрелками направление, в котором должен двигать карандаш ребенок, чтобы получилась вожаделенная фигура. Это сначала нужны стрелки. На втором и последующих занятиях ребенок может ориентироваться без них, следуя указаниям взрослого. Более того, и точку ставить не придется. Ребенок сам выберет, где будет старт.

Взрослый должен помнить, что каждое действие проговаривается. Каждый шаг: влево, вправо, вверх, вниз. Также педагог должен объяснить дошкольнику, что одна клеточка – это один шаг. Важно объяснить, что такое вертикально, горизонтально. Рассказать о наклонной линии, чем она отличается от вертикальной и горизонтальной. Эти первоначальные знания помогут ребенку качественнее выполнить предложенную работу.

У взрослого обязательно должен быть готовый вариант графического диктанта.

После выполнения работы с дошкольником нужно разобрать возможные ошибки, похвалить за старательность.

Способы выполнения графических диктантов

Методик проведения диктантов по методике майнкрафт по клеточкам несколько:

1. Слуховой. Ребеночек чертит график, картинку под диктовку. Взрослый дает устную инструкцию о том, сколько клеток и в каком направлении нужно вести линию. После окончания работы сверьте полученный результат с образцом.

2. Рисование по образцу. Распечатайте готовый шаблон. Положите на стол перед ребенком. Пусть копирует в свою тетрадь. Важно смотреть

внимательно за направлением линии, считать клетки. Заинтересуйте малыша волшебными фигурами, схемами. Девочка с удовольствием копирует небольшой узор, цветы; мальчик – геометрические фигуры, машины, животных. Для 4–5-летних дошкольников выбирайте простой образец с примерно одинаковыми черточками, для шестилеток более сложный, где есть диагональные линии, длинные и короткие.

3. Рисуем симметрию. Заготовка представляет собой неоконченный рисунок, выполненный с одной стороны. Ребенку нужно дорисовывать половину картинку самостоятельно, соблюдая симметрию.

Полезные советы

В процессе освоения математической науки, методики “Весёлые клеточки” и новых понятий у малыша и мамы возникают некоторые трудности. Преодолеть их помогут советы опытных педагогов.

- ✓ **Перед началом занятий четко и понятно *объясните ребенку, что вы хотите получить в итоге, зачем нужны эта деятельность, какие знания получит дошкольник.*** Эта информация необходима будущему первокласснику для мотивирования действий, заинтересованности в процессе обучения.
- ✓ ***Не спешите ругать за ошибки.*** Разберите их вместе, исправьте. Наладьте дружественную атмосферу.
- ✓ ***Не загружайте ребенка сложными схемами*** типа динозавра с первых занятий. Должно пройти некоторое время, чтобы детсадовец прочно усвоил понятия лево – право, вверх – вниз. Подбирайте картинки с учетом индивидуальных особенностей развития интеллекта, скорости выполнения рисунков. Отдавайте предпочтение симметричным рисункам для медлительных малышей, повторяйте для них инструкцию несколько раз.
- ✓ ***Сложно даются маленьким ученикам наклонные линии.*** Заранее объясните, что такое диагональ, как ее прокладывают, разрешите пользоваться линейкой.
- ✓ ***Следите за осанкой, положением рук.*** Листок должен лежать на столе прямо, спинка не сгибаться в процессе письма.
- ✓ ***Соблюдайте тишину,*** если ребенку сложно сосредоточиться. Детям с гиперактивностью, рассеянным вниманием, ЗПР лучше проводить индивидуальные занятия, печатать схемы из онлайн-источников для дополнительных упражнений дома.
- ✓ ***Радуйтесь положительному результату.*** Даже если итог работы средний, обязательно хвалите дошкольника за старания.
- ✓ ***Делайте перемены.*** В промежутках между упражнениями читайте веселые стихотворения для разминки пальчиков, попрыгайте, поиграйте.